

Stand: 19.02.2010

12.1 Bilingualer Bildungsgang deutsch- englisch

Die Globalisierung und Englisch als lingua franca in dieser Welt, zwei Schlagwörter nur, die jedoch in weiten Teilen unser Leben heute schon bestimmen und in Zukunft prägen werden. Wie stellt sich Schule darauf ein?

In unserer Schule haben wir mit der Einführung des bilingualen Zweiges darauf reagiert. Wir wollen den Schülern eine erhöhte sprachliche Kompetenz vermitteln, die es ihnen ermöglicht, sich in Englisch zu komplexen Themen der Wirtschaft, Politik, Ökologie u.ä. zu äußern. Der Weg dorthin führt über einen verstärkten Englischunterricht sowie Englisch als Unterrichtssprache in den Fächern Erdkunde, Politik und Geschichte.

Konkret sieht das so aus:

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 erhalten die Schüler in der Woche zwei Stunden mehr Englischunterricht. Sie sollen so mehr Sicherheit im Umgang mit der Sprache erwerben, um später dem Sachunterricht in der Fremdsprache folgen zu können.

Ab der Klasse 7 wird Erdkunde auf Englisch unterrichtet. Statt der üblichen zwei Wochenstunden wird dieses Fach dreistündig unterrichtet, um den anfänglichen sprachlichen Problemen Rechnung zu tragen.

Ebenso wird in der Klasse 8 zusätzlich mit dem Fach Geschichte verfahren.

In der Klasse 9 werden die Fächer Erdkunde, Geschichte und Politik auf Englisch unterrichtet.

In der Jahrgangsstufe 11 belegen die Schüler jeweils dreistündige Kurse in Englisch, Erdkunde und Geschichte.

Die Schüler der Stufe 12 wählen sodann einen Leistungskurs Englisch und einen Grundkurs Erdkunde oder Geschichte.

Diese Kurse sind verpflichtend auch im Abitur.

Zum Abschluss erhält jeder Schüler neben dem Abiturzeugnis eine Bescheinigung über seine "bilinguale" Laufbahn, in der ihm seine besonderen Fähigkeiten attestiert werden.

Besondere Ausprägungen des Bildungsgangs

12

Stand: 19.02.2010

12.2 Wahlpflichtbereich II : Biologie/ Chemie (Ökologie)

Jahrgang	9	10
Jahres- thema	Jahresthema Energie, Luft, Wasser	Wald, Boden, (Biochemie)
Themen im Einzelnen	<p>Energie und Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Energieformen / -umwandlung -Energieumwandlungstechnologien -Umweltbelastung : u.a. Waldschäden -Energieumsatz bei Lebewesen • <p>Luft</p> <ul style="list-style-type: none"> -meteorologisch / physikalische Aspekte -chemische Aspekte <p>Wasser</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eigenschaften -Kreislauf des Wassers -Trinkwasser, Abwasser, Selbstreinigung • -Wasserhaushalt bei Lebewesen 	<p>Wald</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aufbau -Stoffkreisläufe -Waldtypen -Forstwirtschaft -Bedeutung des Waldes <p>Boden</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zusammensetzung : chemisch, biologisch, physikalisch -Eigenschaften -Bodentypen -landwirtschaftliche Methoden -Belastung des Bodens -Müllproblematik <p>biochemisches Thema (als Ergänzung möglich)</p>
Besonder- heiten	Exkursionen : naturkundlich und technisch	Exkursionen : naturkundlich und technisch
Fach- methoden	Experimente : Planen, Beobachten, Messen , Auswerten, Protokollieren	Experimente : Planen, Beobachten, Messen, Auswerten , Protokollieren
Klassen- arbeiten: Inhalt	Wiedergeben von Inhalten ; Auswerten von Experimenten, Texten, Tabellen; Entwerfen von Hypothesen u.a.	siehe Klasse 9
Klassen- arbeiten: Anzahl	4	4

Besondere Ausprägungen des Bildungsgangs

12

Stand: 19.02.2010

12.3 Wahlpflichtbereich II : 3. Fremdsprache

Jahrgang	9	10
Jahres- thema	Lehrwerk Découvertes (Cours intensif) Klett Verlag Bände 1 bis 2	
Themen im Einzelnen	<p>Lehrwerk Découvertes (Cours intensif) Bd. 1 L. 1-8 Kommunikative Schwerpunkte: Begrüßen und Vorstellen, Vorlieben und Abneigungen ausdrücken, Uhrzeit, Alter, Zahlen, Meinung äußern, Diskussion führen, Schulsysteme vergleichen, Gefühle äußern, Sachverhalte und Gegenstände beschreiben, Verkaufsgespräche führen, Auskünfte einholen und erteilen. Lerntechniken:Worterschließungstechniken, Lesetechniken, Freies Schreiben, Resümee, Hörtechniken. Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikel (bestimmter, unbestimmter, Teilungs-); Verben auf -er, -ir und -re, reflexive Verben, unregelmäßige Verben (être, avoir, aller, dire, lire, écrire, mettre, prendre, faire, pouvoir, vouloir, venir, tenir, voir, devoir, savoir); Zeiten und Modi: Présent, Futur composé, Passé composé, Imperativ; Pronomina: Possessivpronomen, Demonstrativpronomen, direkte und indirekte Objektpronomen, en; Fragestellung; Verneinung; Adjektive, Infinitivanschlüsse; Ländernamen, Sprachen und Nationalitätsbezeichnungen, indirekte Rede. 	<p>Lehrwerk Découvertes (Cours intensif) Bd. 1 L. 9-10 bis Bd. 2 L. 1-4 Kommunikative Schwerpunkte: Über Paris sprechen, Wegbeschreibung, Tagebuch schreiben, Wetter, von der Vergangenheit erzählen, über die Zukunft sprechen, Lebenslauf, über Hobbies sprechen, Gefühle, Interessen, Probleme ausdrücken, Beruf, Bewerbung. Lerntechniken: Kommunikationstechniken, Techniken zur Fehlervermeidung, Wörterbucharbeit, kreatives Schreiben, Kurzreferat. Grammatik: Zeiten: Imparfait, Plus-que-parfait, Futur simple, Conditionnel I und II; unregelmäßige Verben (connaître, battre, mourir, construire, s´asseoir, vivre); Pronomina: Relativpronomen, Adverbialpronomen; Fragestellungen, Verneinungen, Bedingungssätze, Steigerung der Adjektive.</p>
Besonderheiten		
Fachmethoden		
Klassenarbeiten: Inhalt		
Klassenarbeiten: Anzahl		



Besondere Ausprägungen des Bildungsgangs

12

Stand: 19.02.2010

12.4 Verkehrserziehung in der Jahrgangsstufe 9

unbesetzt

Stand: 19.02.2010

12.5 Orientierung in der beruflichen Arbeitswelt

Jahrgangstufe 9: Am Ende der 9 wird ein Schülerbetriebspraktikum durchgeführt. Es dauert zwei Wochen (normalerweise die beiden letzten vollen Wochen des Schuljahres). Die Vorbereitung beginnt im Februar mit der Wahl der Praktikumsbetriebe. Im Deutschunterricht wird das Verfassen von Bewerbungsschreiben und Lebenslauf eingeübt, später auch das Schreiben der Berichte. Während des Praktikums werden die Schüler von Lehrern der Jahrgangstufe besucht und betreut. Das Ziel des Praktikums ist es, die Schüler mit der Arbeitswelt vertraut zu machen und in ihnen das Bewusstsein zu wecken, dass sie sich Gedanken über ihre spätere Berufswahl machen müssen.

Jahrgangstufe 10: Im ersten Halbjahr findet an einem Vormittag ein Besuch im Berufsinformationszentrum (BIZ) in Meschede statt. Der Besuch wird im Politikunterricht vor- und nachbereitet. Die Schüler sollen durch diese Fahrt angeregt werden, sich weiter selbst im BIZ zu informieren.

Jahrgangstufe 11: Im Februar wird an einem Vormittag ein Planspiel zur Berufswahl gemacht. Die Schüler sollen dabei zuerst ihre eigenen Neigungen und Fähigkeiten ergründen und aufschreiben. Im zweiten Schritt bekommen sie umfangreiches Material zur Berufswahl an die Hand und sollen damit für einen anonymen Mitschüler drei Berufsvorschläge erarbeiten. Abschließend führen die Schüler gegenseitig ein Beratungsgespräch durch. Das Planspiel wird in Zusammenarbeit mit einem Mitarbeiter des Arbeitsamtes Meschede veranstaltet.

Jahrgangstufe 12: An einem Vormittag im Oktober findet eine allgemeine Information zur Berufsorientierung statt: zuerst in der Sparkasse (Bewerbung, Vorstellungsgespräch, Tests), dann in der Schule durch Mitarbeiter des Arbeitsamtes Meschede (Termine, Numerus clausus, Studium, Lehre ...).

Am Tag der Offenen Tür fahren die Schüler zur Universität Paderborn und können sich verschiedene Vorlesungen anschauen, die Uni kennen lernen und Einblicke in die Benutzung der Universitätsbibliothek bekommen.

Im Verlauf des Schuljahres werden in einzelnen Stunden thematische Schwerpunkte verschiedener Fachrichtungen durch Mitarbeiter des Arbeitsamtes behandelt.

Alle sechs bis acht Wochen kommt Herr Haselhoff und bietet individuelle Kurzsprechzeiten für die Schüler an.

Jahrgangstufe 13: Auch in der 13 können die Schüler von den individuellen Kurzsprechzeiten Gebrauch machen.



Besondere Ausprägungen des Bildungsgangs

12

Stand: 19.02.2010

12.6 Rechtskunde in der Jahrgangsstufe 10

unbesetzt



Besondere Ausprägungen des Bildungsgangs

12

Stand: 19.02.2010

12.7 Video- AG

unbesetzt



Besondere Ausprägungen des Bildungsgangs

12

Stand: 19.02.2010

12.8 Schülersportarbeitsgemeinschaften

unbesetzt

