

**Klausuren: Konkrete Festlegungen durch die Fachkonferenz der Schule**

Themenbereiche gem. „inhaltliche Vorgaben“	Überprüfung der funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen	ggf. Aufgabenart gem. KLP	Klausurdauer: Minuten	Länge der Ausgangstexte
<b>Einführungsphase</b>				
<b>GK neu: 2 Klausuren pro Halbjahr</b>	„Schreiben“ plus ggf. eine oder mehrere Teilkompetenzen (z.B. „Verfügen über sprachl. Mittel“, Hörverstehen)	/	90	/
<b>Qualifikationsphase: Q1 – Q2.1</b>				
<u>Q 1.1: 1. Quartal</u> <b>Thema: España y el turismo: economía, cultura, sostenibilidad y ocio</b>	X „altes Format“ (Schreiben/Lesen integriert)	„altes Format“	90	Schreiben/Lesen: <b>ca. 250</b>
<u>Q 1.1: 2. Quartal</u> <b>Thema: ¿España como país de emigración? – La crisis económica en España y sus consecuencias</b>	X mdl. Kommunikationsprüfung	/	/	/
<u>Q 1.2: 1. Quartal</u> <b>Thema: Facetas sociales y culturales de un país de Latinoamérica</b>	X Schreiben, X Leseverstehen,	1.1 oder 3	135	Schreiben/Lesen: <b>300-400</b> Sprachmittlung: <b>300-400</b>
<u>Q 1.2: 2. Quartal</u> <b>Thema: El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</b>	X Schreiben, X Leseverstehen, X Hörverstehen	1.1 oder 3	135	Schreiben/Lesen: <b>300-400</b> ggf. Sprachmittlung:
<u>Q 2.1: 1. Quartal</u> <b>Thema: El plurilingüismo en España</b>	X Schreiben, X Leseverstehen, X Sprachmittlung	1.1	180	Schreiben/Lesen: <b>400-500</b> Sprachmittlung: <b>400-450</b>
<u>Q 2.1: 2. Quartal</u> <b>Thema: La dictadura militar en Chile en la literatura de Antonio Skármeta (La composición)</b>	X Schreiben, X Leseverstehen X Sprachmittlung	1.1	180	Schreiben/Lesen: <b>400-500</b> Sprachmittlung: <b>400-450</b>
<u>Q 2.2:</u> <b>Thema: Facetas culturales de España</b>	<b>Abiturformat des jeweiligen Abiturjahrgangs</b>	<b>Abiturformat</b>	<b>Abiturvorgaben</b>	