

Wahl der 2. Fremdsprache Latein oder Französisch?

Grundlegende Unterschiede

- Latein

- Sprachliche Arbeit mit Texten
- Inhaltliche Analyse von Texten
- Erschließen von Texten mit unterschiedlichen Methoden
- Entdecken noch heute gültiger Aussagen von antiken Texten
- Unterrichtssprache: Deutsch

- Französisch

- Schulung des Lesens, Hörens, Sprechens und Schreibens
- Kommunikationsbereitschaft ist wesentlich
- Aussprache und Schriftbild sind wichtig
- Unterrichtssprache: Französisch

Methoden beider Fächer

- Latein

- Methoden zum Erschließen und Analysieren von Texten
- Erlernen von Vokabeln mit allen Sinnen
- Unterrichtsgespräche, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Kreativer Umgang mit Inhalten
- Exkursionen

- Französisch

- Aussprachetraining, Imitation
- Erlernen von Vokabeln durch Bilder, Zeichnungen, Gestik, Mimik
- Unterrichtsgespräche, Kooperative Lernformen (Partner- und Gruppenarbeit)
- Kreativer Umgang mit Inhalten
- Schüleraustausch mit Partnerschule in Lillers (Frankreich)

Ziele im Vergleich

- Latein

- Verstehen von literarischen und kulturellen Grundlagen europäischer Traditionen
- Kennenlernen eines Modells von Sprache
- Auseinandersetzung mit einer anderen Welt und Reflektion der eigenen Welt und des eigenen Handelns

- Französisch

- selbstständiger Umgang mit der französischen Sprache
- Kommunikationsfähigkeit: agieren und reagieren
- Textproduktion: mündlich und schriftlich
- interkulturelles Lernen (Landeskunde)

Inhalte der Texte

- Latein

- In den Klassen 7-10:
- Römisches Alltagsleben
- Geschichte der Römer und Griechen
- Fabeln
- Gallischer Krieg
- in der Oberstufe:
- Mythen und Sagen
- Antike Reden
- Philosophie

- Französisch

- Alltagssituationen
- Lebensgewohnheiten
- Landeskunde
- Probleme des Landes
- Deutsch-französische Beziehungen
- Frankophone Länder
- Französische Literatur (Oberstufe)



Schülerprofil

• Latein

- Ich rede lieber Deutsch und überlegemeine Wortwahl genau.
- Ich möchte Dinge genau wissen und ihnen auf den Grund gehen.
- Ich kann mir Sachen leichter merken, wenn ich eine Regel erkenne.
- Ich interessiere mich für Geschichte und / oder Mythologie.
- Ich tüftle gerne.
- Ich lese gerne Geschichten

• Französisch

- Ich rede gerne und habe keine Angst davor, Fehler zu machen.
- Ich kann mir Sachen leichter merken, wenn ich sie anwende.
- Fremdsprachen machen mir Spaß. Ich habe Freude an der Kommunikation mit anderen.
- Andere Länder finde ich spannend.

COURAGIERT. MOTIVIERT. GEMEINSAM.



Qualifikation Latinum

- Teilnahme am Lateinunterricht von Klasse 7 bis zur Einführungsphase
- Abschlussnote: mindestens ausreichend (Keine Prüfung!)
- Das Latinum...
 - ...braucht man für einige Studiengänge (abhängig von der Universität).
 - ...kann man mit hohem Aufwand an der Universität nachholen.
 - ...bringt Vorteile in Medizin, Rechtswissenschaften, Biologie...

COURAGIERT. MOTIVIERT. GEMEINSAM.

Unterstützen Sie Ihr Kind bei **seiner** Wahl!

COURAGIERT. MOTIVIERT. GEMEINSAM.